

Raná behaviorální metoda - VRA – na co se připravit?

Příprava na vyšetření sluchu metodou VRA (vizuálně posílená audiometrie)

K čemu slouží vyšetření?

Vyšetření zjišťuje aktuální stav sluchové percepce (sluchu) a rozsah případné sluchové ztráty. Dále vyšetření slouží k zjištění informace ohledně efektivity aplikovaných kompenzačních pomůcek jako např. sluchadel či kochleárních implantátů. Informace jsou předávány v rámci audiogramu a jeho popisu ošetřujícímu lékaři.

Vyšetření provádíme u nejmenších dětí, a to zhruba od věku šesti měsíců. V případě problematické spolupráce při vyšetření jej provádíme i u dětí starších – dle individuálních možností.

Pro VRA je důležité, aby byly splněny tyto podmínky:

- vyšetření probíhá v tichu a klidu hravou formou
- dítě musí být aktuálně **zdravé** (nemělo by mít rýmu) – v případě, že si nejste jisti aktuálním zdravotním stavem dítěte konzultujte s námi telefonicky případnou omluvu a další postup
- dítě by mělo být čilé (vyspané) a dobře naladěné (dobré je mít s sebou jídlo a pití)
- pokud dítě nosí sluchadla, musí v nich mít **nové baterie!**
- dítě by mělo být motivované ke spolupráci (pokud je již možná) – v domácím prostředí můžete nacvičovat i Vy reakce na zvukové podněty
- rodiče by měli být připraveni dítě v průběhu vyšetření spolupracovat s vyšetřující osobou (klidně si pro tento účel můžete vzít nějakou zaručenou motivaci/odměnu např. křupku, nálepky)
- je možné mít někoho k ruce (tetu, babičku), kdo bude šikovně odvádět pozornost dítěte
- rodiče prosíme, aby přinesli **aktuální dokumentaci** dítěte z jiných vyšetření sluchu, ale i např. od logopeda, neurologa a jiných odborností

Průběh vyšetření VRA je závislý na věku dítěte a na jeho možnostech spolupracovat. Provedení tohoto vyšetření může být problematické např. u dětí s poruchami autistického spektra, ale nevylučuje získání validního výsledku. Vyšetření může u některých dětí probíhat až hodinu, v případech, že výsledek není jistý, vyšetření je nutné s odstupem zopakovat.

Dítě je dobré **na vyšetření připravit**, informovat je dopředu, kam se jede (návštěva medvěda, hra). **Vysvětlit, co ho čeká** (budeme poslouchat, jak volá medvídek), ukázat mu fotky (bude tam teta, méďa a obrázky za odměnu, paní doktorka/pan doktor). Doma si lze na vyšetření také zahrát a příp. cvičit formou hry cílenou signalizaci toho, že dítě v daný moment něco slyší (např. ukázání na ouško).

V průběhu vyšetření je vhodné dítě pozitivně motivovat a radovat se spolu s ním z úspěšné reakce.

Princip vyšetření spočívá v tom, že do volného pole se pouštějí na různých frekvencích tóny o různých intenzitách (hlasitosti). **V první fázi** je dítěti propojujeme s vizuální odměnou v podobě nasvíceného tančícího medvěda v dřevěné krabici. **Ve druhé fázi** pak využíváme takto vytvořené podmíněné reakce ke sledování toho, kdy **dítě reaguje – a tedy slyší**. Pokud je dítě ještě hodně malé, všímáme si všech signálů, jako jsou pohyby očí, změny svalového tonu, změny v sání (při kojení či pití z lahvičky),

dýchání apod. Později se děti otáčejí na medvěda ve chvíli, kdy je „volá“. U starších dětí pak začínáme postupně nacvičovat signalizaci slyšeného hravým způsobem a využívá k tomu herní činnosti (např. vhadzování kostek do nádoby, navlékání kroužků, stlačení tlačítka, razítka, nálepky atp.).

Děkujeme za spolupráci, tým Audio-Fon Centr, s.r.o.

Objednávkový telefon:

602 711 243 – objednávání: **ÚT 9-17 hodin; nebo kdykoli formou SMS** - voláme nazpět

Vchod do Audio-Fon Centr, s.r.o. – 2. patro, recepce



Prostor pracovny VRA



Medvídek Pú (spící a tančící)



Pro podporu audiometrie hrou využíváme např.:



Teta Petra (Ing. Mgr. Šestáková)



Teta Aneta (Mgr. Havelková)



Paní doktorka (MUDr. Pavla Weberová)



Pan doktor (prim. Radan Havlík)



Paní doktorka Kamila (MUDr. Kamila Sádovská)

